

**ГОРНОУРАЛЬСКИЙ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ**  
**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 34**  
622913 Свердловская область  
Пригородный район п. Первомайский, ул. Лесная, д. 2  
Тел (факс) 91-42-75

---

**Информационная справка**  
**по результатам опроса и анкетирования педагогов ГГО, содержащая круг**  
**актуальных затруднений в области преемственности дошкольного и основного**  
**образования в условиях реализации ФГОС**

В рамках работы муниципального ресурсного центра по направлению деятельности «Преемственность дошкольного и основного образования в условиях реализации ФГОС» и с целью анализа затруднений и запросов педагогических работников ГГО по вопросам преемственности дошкольного и основного образования в условиях реализации ФГОС проведены опрос и анкетирование.

**По результатам исследования был выявлен ряд общих проблем:**

1. Недостаточная согласованность в действиях детского сада и школы. Формирование и развитие образования на каждом этапе нередко осуществляется без опоры на предшествующий опыт образования и без учета дальнейших перспектив.
2. Несовершенство существующих систем диагностики при переходе детей с одного образовательного уровня на другой.
3. Неполное соблюдение психологической преемственности между детским садом и школой.
4. Отсутствие единых программ воспитания и обучения на ступенях дошкольного и начального обучения.
5. Отсутствие научно обоснованных оснований отбора содержания обучения и организации учебного материала по образовательным ступеням.
6. Некоторый разрыв между конечными целями и требованиями обучения на различных этапах образовательного процесса.
7. Необеспеченность учебного процесса в подсистемах преемственного образования учебно-методическими материалами и дидактическими пособиями, несовершенство существующих учебных пособий и др.
8. Недостаточный уровень подготовки педагогических кадров к работе в системе непрерывного образования.

**В ходе опроса были выявлены задачи преемственности между детским садом и школой:**

1. Раннее знакомство и сотрудничество детей с будущим учителем в специально организованной деятельности.
2. Успешная адаптация первоклассников к учебному процессу.
3. Развитие системы методической работы, направленной на обеспечение качества образования, на повышение профессиональной компетенции педагогов.
4. Реализация единой линии развития ребенка на этапах дошкольного и начального школьного детства, придав процессу целостный, последовательный и перспективный характер.

Руководитель МРЦ

Ю.С. Зудова