

Методические рекомендации для психолога в ДОО по адаптации детей к школе

Подготовка к школе для многих родителей и некоторых педагогов состоит в том, чтобы научить ребенка писать, читать, считать. Как только ребенок овладевает данными навыками – педагоги успокаиваются, к школе ребенок готов! Но что происходит? Такой умный, способный ребенок и вдруг говорят о проблемах адаптации и обучения в школе. Не полюбила учительница? Дети не приняли? Ответ прост: ребенок психологически не был готов к поступлению в школу.

В течение последних лет в отечественной педагогике и психологии наблюдается повышенный интерес к проблеме перехода ребенка-дошкольника из детского сада в школу и тесно связанному с этим понятию готовности к школьному обучению. Но, тем не менее, психологической подготовке не уделяется должного внимания в связи с неинформированностью родителей и педагогов в важности этого процесса.

Роль психолога при подготовке детей к школе рассматривается с трех позиций:

1. Подготовка дошкольников:

- Занятия с психологом (цель: развитие познавательных процессов, эмоциональной сферы ребенка).

На занятиях используем много упражнений и игр, направленных на развитие психических процессов (памяти, внимания, мышления, восприятия, воображения, например: «*Четвертый лишний*», «*Что спрятано?*», «*Узнай по контуру*», «*Составь картинку*», «*Дорисуй*», «*Повтори*» и другие; на развитие мелкой моторики рук, например: «*Дорисуй фигуру*», «*Продолжи узор*», «*Повтори рисунок*», «*Сделай копию*», «*Узнай кто это?*» «*Замок*» и другие.

Во время занятий с детьми используем различные дидактические и подвижные игры, направленные на развитие эмоционально – волевой сферы. Например, детям очень нравятся игры: «*Зеваки*» (М. Чистякова, «Если «да» - похлопай, если «нет» - потопай» (О. и О. Хухлаевы, «*Улитка*» (Н. Кряжева, «*Сиамские близнецы*» (Н. Кряжева). Игры такие как: «*Подари подарок*», «*Угадай, кто это?*», «*Узнай животное*», «*Какой я сегодня?*», «*Царевна - Несмеяна*» и т. д.

В конце занятия также проводим игру «*Мое настроение*» и обсуждение занятия с детьми. Каждый **ребенок высказывается**, что было трудно выполнять, что легко, чему научились, что больше всего понравилось.

Каждое занятие заканчиваем ритуалом прощания, выполняя упражнение «*Электрический ток*». Вместе с детьми учимся ориентироваться в пространстве, рисовать и срисовывать по клеткам или образцу, из геометрических фигур составлять различные предметы, дорисовывать геометрические фигуры до какого – то предмета.

- Экскурсия в школу (цель: формирование новой социальной позиции – школьника);

- Организация выставок детских работ на темы:

«*Я иду в школу*»;

«*Я - первоклассник*».

(цель: формирование мотивационной готовности к обучению в школе).

Что отличает «*психологическое*» занятие от «*педагогического*»?

Во-первых, это количество детей в группе. Психолог занимается с группой из 5-6 человек, что дает возможность максимально уделить внимание каждому ребенку.

Во-вторых, ценность психологических занятий состоит в том, что психолог уделяет большое внимание тому как выполняются упражнения, а не результату.

2. Подготовка родителей будущих первоклассников:

Актуальность такой подготовки состоит в том, что родителям сложно «перестроится» и принять тот факт, что их ребенок – уже не малыш, а почти «взрослый». Ребенок стал более самостоятельным!

Работа с родителями строится поэтапно:

- Анкетирование родителей (*цель: определить ожидания, опасения*);
- Разработка информационных стендов и буклетов (*с целью просвещения родителей*);
- Семинар-практикум для родителей (*по теме: «Кризис 7-лет: от игры к учебе»*);
- Консультация: «*Психологическая подготовка к школе*»;
- Проведение открытых занятий.

3. Работа с педагогами:

- консультация на темы:
 - «*Портрет будущего первоклассника*»;
 - «*Психологические особенности детей 6-7 лет*».

Такой режим работы будет способствовать:

- развитию интеллектуальной сферы детей;
- формированию мотивации учения;
- формированию новой социальной позиции – школьника

- расширению знаний педагогов о том, как готовить детей к школе

- вовлечению родителей в процесс подготовки к школе.

Рекомендации психолога для родителей

по адаптации детей к школе:

- НЕ СТОИТ СОВМЕЩАТЬ НАЧАЛО ШКОЛЬНОЙ ЖИЗНИ С РЕЗКИМ ВОЗРАСТАНИЕМ ВНЕШКОЛЬНЫХ ЗАНЯТИЙ

Зачастую именно с первого класса в жизни ребенка появляются многочисленные секции и кружки. Для первого года обучения вполне достаточно 2-3 дополнительных занятий – таким образом, ребенок не слишком утомляется и в то же время развивается гармонично. Не стоит вводить все секции сразу, если до школы малыш их не посещал. Ребенок и так переживает непростой период адаптации к школе, добавлять новые кружки лучше постепенно.

- СОХРАНЯТЬ ПРЕЖНИЙ СЕМЕЙНЫЙ СТАТУС

Многие родители с переходом ребенка в школу одновременно устанавливают для него новые правила семейного распорядка и добавляют дополнительные обязанности, оперируя статусом «школьника». Новые обязанности, если в них появилась необходимость, нужно также вводить постепенно, по возможности, не привязывая это к статусу ребенка, и дополняя новыми правами. При этом недооценивать звания «школьник» тоже не стоит, маленький человек должен понимать, что Вы всерьез относитесь к его достижениям.

- СЕРЬЕЗНО ПОДОЙТИ К РЕЖИМУ ШКОЛЬНИКА

В соответствии с расписанием школьных занятий и кружков должно быть регламентировано и остальное время ребенка. Лучше придерживаться четкого режима питания и обязательно выделять свободное время для игр. Особое внимание стоит уделить нормализации сна ребенка: придерживаться четкого времени подготовки ко сну и пробуждения, следить за тем, чтобы сон проходил в хорошо проветриваемом помещении с постоянной температурой воздуха, при этом крайне нежелательны сквозняки.

Психологическая адаптация ребенка к школе, главным образом, определяет его ощущение своего социального статуса на ближайшие несколько лет, будет ли он лидером, уверенным в себе отличником, обаятельным хорошистом или тихоней, или

хулиганом с задней парты. Стоит обращать внимание на все тревожные сигналы, словесные или невербальные, разговаривать с ребенком, и период адаптации пройдет для Вас и вашего ребенка максимально эффективно.