

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ОКРУГ ГОРНОУРАЛЬСКИЙ  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 34  
622913 Свердловская область  
Пригородный район п. Первомайский, ул. Лесная, д. 2  
Тел (факс) 8 (3435) 47-84-14

СОГЛАСОВАНО

Председатель Совета педагогов

 Чиголя В.Ю.

Протокол № 5 от «29» 05 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

Министр дошкольного образования МБДОУ детский сад №

Приказ № 15/2025 от «30» 05 2025 г.

Климова Г.Г.



**Календарный учебный график  
МБДОУ детский сад № 34  
на 2025 – 2026 учебный год**

**Календарный учебный график** является локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в учебном году в МБДОУ детский сад № 34.

Календарный учебный график учитывает в полном объеме возрастные и психофизические особенности обучающихся и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

Календарный учебный график обсуждается и принимается Советом педагогов и утверждается приказом заведующего ДОО до начала учебного года. Все изменения, вносимые ДОО в календарный учебный график, утверждаются приказом заведующего образовательной организации.

### **1. Режим функционирования ДОО на 2025 – 2026 учебный год**

#### ***1.1. Общий режим работы ДОО:***

Дошкольная образовательная организация функционирует с понедельника по пятницу с 7.30 до 17:30 (длительность работы — 10:00 часов).

Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни, утверждённые Правительством РФ.

|  |   |
|--|---|
| <b>ПРАЗДНИЧНЫЕ<br/>(ВЫХОДНЫЕ ДНИ)*</b> | <b>4 ноября</b> – День народного единства;<br><b>1, 2, 3, 4, 5, 6 и 8 января</b> – Новогодние каникулы;<br><b>7 января</b> – Рождество Христово;<br><b>23 февраля</b> – День защитника Отечества;<br><b>8 марта</b> – Международный женский день;<br><b>1 мая</b> – праздник Весны и Труда;<br><b>9 мая</b> – День Победы;<br><b>12 июня</b> – День России. |
|--|---|

\*В предпраздничные дни рабочий день в детском саду, согласно ТК РФ, сокращен на 1 час.

#### ***1.2. Продолжительность учебного года:***

- начало учебного года — 01 сентября;
- окончание учебного года — 31 мая;
- продолжительность учебного года — 38 недель, учебный год делится на два полугодия;
- каникулярный период — с 01 января по 8 января;
- летний оздоровительный период — с 01 июня по 31 августа.

В летний оздоровительный период дети посещают дошкольную организацию; организованная образовательная деятельность проводится только художественно-эстетического и физкультурно-оздоровительного циклов.

## 2. Регламентирование образовательной деятельности

### */Учебный план МБДОУ детский сад № 34/*

*Основные задачи учебного планирования:*

1. Регулирование объема образовательной нагрузки.
2. Реализация федеральных государственных образовательных стандартов к содержанию и организации образовательного процесса в ДОО.

Учебный план ДОО составлен в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования (далее – ООП ДО). В структуре учебного плана выделены две части: инвариантная и вариативная. Инвариантная часть реализует *обязательную часть ООП ДО* и представляет 60% примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, Э. М. Дорофеевой.

#### *Часть, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная часть)*

Данная часть Программы учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов, и, в частности, ориентирована на:

- специфику социокультурных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;
- выбор парциальных образовательных программ и форм организации работы с детьми, которые в наибольшей степени соответствуют потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива;
- сложившиеся традиции в ДОО.

#### Используемые парциальные программы:

1. Математика в детском саду. Авторская программа В.Н.Новиковой
2. Юный эколог Авторская программа С.Н.Николаевой
3. Народное искусство – детям. Методическое пособие/ Под ред. Комарова Т.С.

Выбор данных парциальных программ обусловлен комплексной образовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, Э. М. Дорофеевой, традициями ДОО, спецификой социокультурных условий.

Обе части учебного плана реализуются во взаимодействии друг с другом, дополняя друг друга, и направлены на всестороннее социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие детей.

| <b>Образовательные области<br/>(ФГОС ДО)</b> | <b>Содержательный модуль</b>                          |
|--|---|
| Социально-коммуникативное развитие           | - социализация;<br>- безопасность;<br>- труд          |
| Познавательное развитие                      | - познание  |
| Речевое развитие                             | - коммуникация;<br>- чтение художественной литературы |
| Художественно-эстетическое развитие          | - художественное творчество;<br>- музыка              |
| Физическое развитие                          | - физическая культура;<br>- здоровье                  |

Коррекционно-развивающая непосредственно-образовательная деятельность не входит в учебный план. Коррекционная работа проводится по индивидуальному плану. Объем нагрузки и состав групп определяется по потребности.

*Решение программных образовательных задач осуществляется в ходе:*

- образовательной деятельности, осуществляемой в процессе организации различных видов детской деятельности;
- режимных моментов;
- самостоятельной деятельности детей;
- взаимодействием с семьями детей и другими социальными партнерами.

Планируемые результаты освоения детьми Программы осуществляются через систему мониторинга (октябрь, апрель), что позволяет получить качественное обеспечение оценки динамики достижений детей, сбалансированности используемых педагогических методов и приемов.

## Регламентированная образовательная деятельность

| <b>ОРГАНИЗОВАННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>   |   |   |  |
|--|---|---|--|
| <b>Базовый вид деятельности</b>  | <b>Периодичность</b>  |   |  |
|  | для детей раннего и младшего дошкольного возраста (10 мин.) | для детей среднего дошкольного возраста (20 мин.) | для детей старшего дошкольного возраста (старшая – 25 мин., подготов. – 30 мин.) |
| Образовательная область<br><b>«ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»</b><br>/Физическая культура в помещении/   | 2 раза в неделю   | 2 раза в неделю                                   | 2 раза в неделю  |
| Образовательная область<br><b>«ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»</b><br>/Физическая культура на прогулке/   | 1 раз в неделю  | 1 раз в неделю                                    | 1 раз в неделю   |
| Образовательная область<br><b>«ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ»</b><br>/ФЭМП, развитие познавательно-исследовательской деятельности, ознакомление с предметным окружением, ознакомление с социальным миром, ознакомление с миром природой/ | 2 раза в неделю   | 2 раза в неделю                                   | 3 раза/4 раза в неделю   |
| Образовательная область<br><b>«РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ»</b><br>/развитие речи, художественная литература/   | 1 раз в неделю  | 2 раза в неделю                                   | 2 раза в неделю  |
| Образовательная область<br><b>«ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»</b><br>/рисование/   | 1 раз в неделю  | 1 раз в неделю                                    | 2 раза в неделю  |
| Образовательная область<br><b>«ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»</b> /лепка/  | 1 раз в 2 недели  | 1 раз в 2 недели                                  | 1 раз в 2 недели   |

|   |                     |                     |                        |
|---|---------------------|---------------------|------------------------|
| Образовательная область<br><b>«ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»</b><br>/Аппликация/ | 1 раз в 2 недели    | 1 раз в 2 недели    | 1 раз в 2 недели       |
| Образовательная область<br><b>«ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»</b><br>/музыка/     | 2 раза в неделю     | 2 раза в неделю     | 2 раза в неделю        |
| <b>ИТОГО</b>  | 10 занятий в неделю | 10 занятий в неделю | 13/14 занятий в неделю |
| <b><i>ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ХОДЕ РЕЖИМНЫХ МОМЕНТОВ</i></b>                     |                     |                     |                        |
| <b>Утренняя гимнастика</b>  | ежедневно           | ежедневно           | ежедневно              |
| <b>Комплексы закаливающих процедур</b>  | ежедневно           | ежедневно           | ежедневно              |
| <b>Гигиенические процедуры</b>  | ежедневно           | ежедневно           | ежедневно              |
| <b>Ситуативные беседы при проведении режимных моментов</b>                              | ежедневно           | ежедневно           | ежедневно              |
| <b>Чтение художественной литературы</b>   | ежедневно           | ежедневно           | ежедневно              |
| <b>Дежурства</b>  | ежедневно           | ежедневно           | ежедневно              |
| <b>Прогулки</b>   | ежедневно           | ежедневно           | ежедневно              |
| <b><i>САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДЕТЕЙ</i></b>  |                     |                     |                        |
| <b>Игра</b>   | ежедневно           | ежедневно           | ежедневно              |
| <b>Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития</b>                  | ежедневно           | ежедневно           | ежедневно              |

**СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ** детей дошкольного возраста осуществляется через интеграцию образовательных областей, в процессе режимных моментов, самостоятельной деятельности и взаимодействии с родителями.

При построении воспитательно-образовательного процесса учитывается принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой образовательных областей. Это способствует тому, что основные задачи содержания дошкольного образования каждой образовательной области решаются и в ходе реализации других областей ООП ДО.

### Режим двигательной активности

| Формы работы                                     | Виды занятий  | Количество и длительность НОД (в мин.)<br>в зависимости от возраста детей |   |  |  |
|--|---|---|---|--|--|
|  |   | 3 - 4 года  | 4 - 5 лет                                   | 5 - 6 лет  | 6 - 7 лет  |
| Физкультурные занятия                            | а) в помещении  | 2 раза в неделю, 15 — 20  | 2 раза в неделю, 20-25                      | 2 раза в неделю, 25 - 30                                   | 2 раза в неделю, 30-35                                     |
|  | б) на улице   | 1 раз в неделю, 15 - 20   | 1 раз в неделю, 20-25                       | 1 раз в неделю, 25 - 30                                    | 1 раз в неделю, 30-35                                      |
| Физкультурно-оздоровительная работа в режиме дня | а) утренняя гимнастика (по желанию детей)   | Ежедневно, 5 - 6  | Ежедневно, 6 - 8                            | Ежедневно, 8 - 10  | Ежедневно, 10 - 12   |
|  | б) подвижные и спортивные игры и упражнения на прогулке                           | Ежедневно 2 раза (утром и вечером), 15 - 20                               | Ежедневно 2 раза (утром и вечером), 20 - 25 | Ежедневно 2 раза (утром и вечером), 25 - 30                | Ежедневно 2 раза (утром и вечером), 30 - 40                |
|  | в) физкультминутки (в середине статического занятия)                              | -   | -   | 1 - 3 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий | 1 - 3 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий |
| Активный отдых                                   | а) физкультурный досуг  | 1 раз в месяц, 20   | 1 раз в месяц, 20                           | 1 раз в месяц, 25 - 30                                     | 1 раз в месяц, 40  |
|  | б) физкультурный праздник   | -   | 2 раза в год, до 60 мин                     | 2 раза в год, до 60 мин                                    | 2 раза в год, до 60 мин                                    |
|  | в) день здоровья  | 1 раз в квартал   | 1 раз в квартал                             | 1 раз в квартал  | 1 раз в квартал  |
| Самостоятельная двигательная деятельность        | а) самостоятельное использование физкультурного и спортивно-игрового оборудования | Ежедневно   | Ежедневно                                   | Ежедневно  | Ежедневно  |
|  | б) самостоятельные подвижные и спортивные игры                                    | Ежедневно   | Ежедневно                                   | Ежедневно  | Ежедневно  |

## Регламентирование образовательного процесса на день

### Распорядок дня (холодный период)

| <b>Режимные моменты</b>   | <b>Младшая разновозрастная группа</b> | <b>Старшая разновозрастная группа</b> |
|---|---------------------------------------|---------------------------------------|
| Приход детей в детский сад, свободная игра, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика | 07.30–08.30                           | 07.30–08.30                           |
| Подготовка к завтраку, завтрак  | 08.30–08.50                           | 08.30–08.50                           |
| Игры, подготовка к занятиям   | 08.50–09.00                           | 08.50–09.00                           |
| Образовательная деятельность (общая длительность, включая перерывы)                           | 09.00–10.00                           | 09.00–10.50                           |
| Второй завтрак, подготовка к прогулке, прогулка   | 10.00–11.20                           | 10.50–12.30                           |
| Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность  | 11.20–11.45                           | 12.30–12.40                           |
| Подготовка к обеду, обед  | 11.45–12.20                           | 12.40–13.00                           |
| Спокойные игры, подготовка ко сну, чтение художественной литературы, дневной сон              | 12.20–15.00                           | 13.00–15.00                           |
| Постепенный подъем, самостоятельная деятельность  | 15.00–15.25                           | 15.00–15.25                           |
| Полдник   | 15.25–15.50                           | 15.25–15.40                           |
| Самостоятельная деятельность (занятия, досуговая деятельность)                                | 15.50–16.30                           | 15.40–16.40                           |
| Подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой   | 16.30–17.30                           | 16.40–17.30                           |

### Распорядок дня (теплый период)

| Режимные моменты  | Младшая разновозрастная группа | Старшая разновозрастная группа |
|---|--------------------------------|--------------------------------|
| Прием детей на свежем воздухе, осмотр, взаимодействие с семьями обучающихся, самостоятельная деятельность детей, утренняя гимнастика на свежем воздухе        | 07.30 – 08.15                  | 07.30 – 08.30                  |
| Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры, подготовка к завтраку, завтрак   | 08.15–08.50                    | 08.30–08.50                    |
| Игры, подготовка к образовательной деятельности эстетически-оздоровительного цикла  | 08.50 – 09.00                  | 08.50 – 09.00                  |
| Образовательная деятельность эстетически-оздоровительного цикла, игровые программы, самостоятельная деятельность детей (общая длительность, включая перерывы) | 09.00 – 10.00                  | 09.00 – 10.20                  |
| Подготовка ко 2 завтраку, завтрак   | 10.00 – 10.10                  | 10.20 – 10.30                  |
| Гигиенические процедуры, подготовка к прогулке  | 10.10 – 10.25                  | 10.30 – 10.40                  |
| Прогулка (игра, наблюдения, самостоятельная деятельность, воздушные и солнечные процедуры)  | 10.25 – 11.35                  | 10.40 – 12.20                  |
| Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры, закаливание, самостоятельная деятельность  | 11.35 – 11.50                  | 12.20 – 12.35                  |
| Подготовка к обеду, обед  | 11.50 – 12.20                  | 12.35 – 12.55                  |
| Подготовка ко сну, сон  | 12.20 – 15.00                  | 12.55 – 15.00                  |
| Постепенный подъем, гигиенические и закаливающие процедуры  | 15.00 – 15.20                  | 15.00 – 15.20                  |
| Полдник   | 15.20 – 15.35                  | 15.20 – 15.35                  |
| Самостоятельная деятельность, игры, подготовка к прогулке   | 15.35 – 16.15                  | 15.35 – 16.15                  |
| Прогулка, самостоятельная деятельность или совместная деятельность детей и воспитателя на свежем воздухе, игры по интересам, уход детей домой                 | 16.15 – 17.30                  | 16.15 – 17.30                  |

### *Структура воспитательно-образовательного процесса в режиме дня*

|                                   |   |
|-----------------------------------|---|
| Утренний блок<br>с 7.30 до 8.55   | <ul style="list-style-type: none"><li>- взаимодействие с семьёй;</li><li>- игровая деятельность;</li><li>- физкультурно-оздоровительная работа;</li><li>- совместная деятельность воспитателя с детьми в ходе режимных процессов;</li><li>- индивидуальная работа;</li><li>- самостоятельная деятельность детей по интересам;</li><li>- различные виды детской деятельности по ознакомлению с родным краем</li></ul>  |
| Дневной блок<br>с 8.55 до 15.30   | <ul style="list-style-type: none"><li>- игровая деятельность;</li><li>- непосредственно образовательная деятельность;</li><li>- прогулка, физкультурно-оздоровительная работа, совместная деятельность воспитателя с детьми по реализации проектов, экспериментальная и опытническая деятельность, трудовая деятельность в природе, индивидуальная работа, самостоятельная деятельность детей по интересам;</li><li>- различные виды детской деятельности по ознакомлению с родным краем;</li><li>- физкультурно-оздоровительная работа</li></ul> |
| Вечерний блок<br>с 15.30 до 17.30 | <ul style="list-style-type: none"><li>- совместная деятельность воспитателя с детьми;</li><li>- индивидуальная работа;</li><li>- прогулка;</li><li>- самостоятельная деятельность детей по интересам;</li><li>- различные виды детской деятельности по ознакомлению с родным краем;</li><li>- кружковая деятельность;</li><li>- взаимодействие с семьёй</li></ul>   |

Количество ООД и ее продолжительность, время проведения соответствуют требованиям СанПиН. Начало ООД в 9:00 во всех возрастных группах.

Продолжительность ООД:

Для детей раннего возраста – 10 минут.

Для детей младшего дошкольного возраста – 15 минут.

Для детей среднего дошкольного возраста – 20 минут.

Для детей старшего дошкольного возраста:

Старшая группа – 25 минут.

Подготовительная группа – 30 минут.

Минимальный перерыв между занятиями — 10 минут. В середине организованной образовательной деятельности проводится физкультминутка, включающая упражнения на профилактику зрения, общей и мелкой моторики, снятие мышечной усталости (продолжительность 1-3 минуты).

В первой половине дня в группе раннего возраста планируются не более двух интеллектуальных форм, в группах старшего дошкольного возраста – не более трех. В группах детей среднего и старшего дошкольного возраста ООД во второй половине дня планируется не чаще 2-3 раз в неделю.

**Расписание организованной образовательной деятельности на 2025 – 2026 учебный год**

| Группа                                | Дни недели  |  |   |  |  | Итого   |
|---------------------------------------|---|--|---|--|--|---|
|                                       | Понедельник   | Вторник  | Среда   | Четверг  | Пятница  |   |
| <b>Младшая разновозрастная группа</b> | <b>1. ФЭМП (математика)</b><br>09.00-09.10<br><br><b>2. Физкультура</b><br>09.20-09.30  | <b>1. Ознакомление с окружающим миром /ознакомление с природой/</b><br>09.00-09.10<br><br><b>2. Физкультура на свежем воздухе</b><br>11.10-11.20   | <b>1. Рисование</b><br>09.00-09.10<br><br><b>2. Музыка</b><br>15.20-15.30   | <b>1. Развитие речи</b><br>09.00-09.10<br><br><b>2. Музыка</b><br>09.35-09.45  | <b>1. Лепка</b><br>09.00-09.10<br><br><b>2. Физкультура</b><br>09.30-09.40   | <b>10</b>   |
| <b>Старшая разновозрастная группа</b> | <b>1. Развитие речи (средняя группа)</b><br>09.00-09.20<br><br><b>2. Музыка (средняя группа)</b><br>2 половина дня<br>15.30-15.50         | <b>1. ФЭМП (математика) (средняя группа)</b><br>09.00-09.20<br><br><b>2. Ознакомление с окружающим миром /ознакомление с природой (средняя группа)</b><br>2 половина дня<br>15.30-15.50  | <b>1. Физкультура (средняя группа)</b><br>09.00-09.30<br><br><b>2. Музыка (средняя группа)</b><br>10.20-10.40   | <b>1. Лепка /Аппликация (средняя группа)</b><br>09.40-10.00<br><br><b>2. Физкультура (средняя группа)</b><br>на свежем воздухе<br>11.30-11.50  | <b>1. Физкультура (средняя группа)</b><br>09.00-09.20<br><br><b>2. Рисование (средняя группа)</b><br>09.35-09.55   | <b>Средняя группа<br/>10</b>                            |
|                                       | <b>1. Развитие речи</b><br>09.00-09.25<br><br><b>2. Рисование</b><br>09.35-10.00<br><br><b>3. Музыка</b><br>2 половина дня<br>15.30-16.00 | <b>1. Физкультура (подготовительная группа)</b><br>09.00-09.30<br><b>(старшая группа)</b><br>09.40-10.05<br><br><b>2. ФЭМП (математика) (старшая группа)</b><br>09.00-09.25<br><b>(подготовительная группа)</b><br>09.40-10.10<br><br><b>3. Ознакомление с окружающим миром /ознакомление с природой/</b><br>2 половина дня<br>15.30-15.55 | <b>1. Физкультура (подготовительная группа)</b><br>09.00-09.30<br><b>(старшая группа)</b><br>09.40-10.05<br><br><b>2. Обучение грамоте (старшая группа)</b><br>09.00-09.25<br><b>(подготовительная группа)</b><br>09.40-10.10 | <b>1. Музыка (старшая группа)</b><br>09.00-09.25<br><b>(подготовительная группа)</b><br>10.25-10.55<br><br><b>2.ФЭМП (математика) (подготовительная группа)</b><br>09.00-09.30<br><br><b>3. Рисование</b><br>09.40-10.05 | <b>1. Развитие речи</b><br>09.00 – 09.25<br><br><b>2. Лепка / аппликация</b><br>09.35-10.00<br><br><b>3. Физкультура</b><br>на свежем воздухе<br>11.30-12.00 | <b>Старшая группа (13)<br/><br/>Подгот. группа (14)</b> |

**Расписание на летний оздоровительный период  
2025 – 2026 учебного года**

| День недели        | Младшая разновозрастная   | Старшая разновозрастная группа   |  |
|--------------------|---|--|--|
|                    |   | <i>Средняя группа</i>  | <i>Старшая и подготовительная группы</i>   |
| <b>Понедельник</b> | <b>1. Рисование</b><br>09.00 – 09.10<br><br><b>2. Физкультура на свежем воздухе</b> | <b>1. Лепка/аппликация</b><br>09.00 – 09.20<br><br><b>2. Музыка</b><br>09.35 – 09.55 | <b>1. Лепка/аппликация</b><br>09.00 – 09.25<br><br><b>2. Музыка</b><br>09.35 – 10.00 |
| <b>Вторник</b>     | <b>Музыка</b><br>09.00 – 09.10  | <b>1. Музыка</b><br>09.20 – 09.40<br><br><b>2. Физкультура на свежем воздухе</b>     | <b>1. Рисование</b><br>09.20 – 09.45<br><br><b>2. Физкультура на свежем воздухе</b>  |
| <b>Среда</b>       | <b>Физкультура</b><br>09.00 – 09.10   | <b>Музыка</b><br>09.00 – 09.20   | <b>Музыка</b><br>09.00 – 09.25   |
| <b>Четверг</b>     | <b>Музыка</b><br>09.00 – 09.10  | <b>1. Рисование</b><br>09.00 – 09.20<br><br><b>2. Физкультура на свежем воздухе</b>  | <b>1. Рисование</b><br>09.00 – 09.25<br><br><b>2. Физкультура на свежем воздухе</b>  |
| <b>Пятница</b>     | <b>1. Лепка</b><br>09.00 – 09.10<br><br><b>2. Физкультура на свежем воздухе</b>     | <b>Физкультура</b><br>09.00 – 09.20  | <b>Физкультура</b><br>09.00 – 09.25  |

**ПРАЗДНИЧНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ, ТРАДИЦИИ И РАЗВЛЕЧЕНИЯ**

| <i>Срок проведения</i> | <i>Возрастная группа</i>   |  |
|------------------------|--|--|
|                        | <i>Младшая разновозрастная группа</i>  | <i>Старшая разновозрастная группа</i>  |
| <b>Сентябрь</b>        |  | Праздник «Навстречу Дню Знаний»  |
|                        |  | Концерт, посвящённый Дню дошкольного работника «Всем сотрудникам сегодня мы спасибо говорим» |
|                        | <b>День здоровья</b>   |  |
| <b>Октябрь</b>         | Развлечение «Здравствуй, осень!»   | Фольклорный праздник «Осенины»   |
| <b>Ноябрь</b>          | Развлечение «Маму любят все на свете»  | Праздничный концерт, посвященный Дню матери  |
|                        | <b>Спортивный досуг по ПБ «Юные пожарные»</b>  |  |
| <b>Декабрь</b>         | Новогодний праздник  | Новогодний праздник  |
| <b>Январь</b>          | <b>Досуг «Прощание с елочкой»</b>  |  |
| <b>Февраль</b>         |  | Спортивная игра «Зарница»  |
|                        |  | Лыжня России   |
|                        |  | Спортивный праздник «Папа – гордость моя!»   |
| <b>Март</b>            | Развлечение «Бантики для мам»  | Праздничный концерт «Цветы для мамы»   |
| <b>Апрель</b>          | Весеннее развлечение «Весна пришла»  | Развлекательное мероприятие, посвященное Дню Земли   |
|                        | <b>День здоровья</b>   |  |
| <b>Май</b>             |  | Концерт ко Дню Победы  |
|                        |  | Веселые старты   |
|                        | <b>Выпускной для воспитанников подготовительной группы «До свидания, детский сад!»</b> |  |

### 3. Взаимодействие с родителями

#### *Общие родительские собрания*

| № п/п | Тема  | Дата проведения  | Ответственный                      |
|-------|---|------------------|------------------------------------|
| 1     | <u>Собрание №1. (Вводное)</u><br>« <b>Основные направления воспитательно-образовательной работы с детьми на 2024-2025 учебный год</b> » | сентябрь 2025 г. | старший воспитатель<br>Чиголя В.Ю  |
| 2     | <u>Собрание №2.</u><br>« <b>Толерантность в разрешении конфликтов</b> »   | декабрь 2025 г.  | старший воспитатель<br>Чиголя В.Ю. |
| 3     | <u>Собрание №3.</u><br>« <b>Развитие речи детей в условиях детского сада и семьи</b> »  | февраль 2026г.   |                                    |
| 4     | <u>Собрание №4. (Итоговое)</u><br>« <b>Итоги воспитательно-образовательной работы за 2024-2025 учебный год. Творческий отчет</b> »      | май 2026 г.      | старший воспитатель<br>Чиголя В.Ю. |

#### *Групповые родительские собрания*

| Периодичность проведения групповых собраний | возрастная группа  |  |
|---|--|--|
|   | Младшая разновозрастная группа   | Старшая разновозрастная группа                                 |
|   | 1 собрание – июль-август<br>2 собрание – октябрь<br>3 собрание - февраль | 1 собрание – сентябрь<br>2 собрание – март<br>3 собрание - май |

**4. Календарный учебный график на 2025 - 2026 учебный год регламентируется следующими документами:**

Приказы заведующего:

- о функционировании организации в новом учебном году.

Расписание:

- организованной образовательной деятельности;
- режима дня.

Должностные обязанности:

- воспитателя;
- помощника воспитателя;
- основного обслуживающего персонала.

Графики работы специалистов:

- музыкального руководителя,
- инструктора по физической культуре;
- педагога-психолога.

## **5. Нормативные документы**

1. Конвенция о правах ребенка. Принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20 ноября 1989 года. — ООН 1990.
2. Конституция РФ. Принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) (с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 1 июля 2020 г).
3. Семейный кодекс РФ от 08.12.1995 № 223 ФЗ (с изм. и доп.).
4. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп.).
5. Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
6. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р о Стратегии развития воспитания до 2025 г.
7. Приказ Министерства просвещения РФ от 15 мая 2020 г. № 236 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования» (с изменениями и дополнениями).
8. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрирован Минюстом России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384).
9. Приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам дошкольного образования».
10. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих».
11. Письмо Минобрнауки России от 31 июля 2014 г. № 08-1002 «О направлении методических рекомендаций» (Методические рекомендации по реализации полномочий субъектов Российской Федерации по финансовому обеспечению реализации прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования).

### **Основные локальные акты:**

- Устав МБДОУ детский сад № 34;
- Годовой план МБДОУ детский сад № 34;
- Учебный план;
- Основная общеобразовательная программа ДОО;
- Приложения к общеобразовательной программе ДО:
- Рабочая программа социально-коммуникативного развития.
- Рабочая программа познавательного развития.
- Рабочая программа речевого развития.
- Рабочая программа художественно-эстетического развития.
- Рабочая программа физического развития.

**\*Организация в установленном законодательством Российской Федерации порядке несет ответственность за реализацию в полном объеме образовательных программ в соответствии с календарным учебным графиком.**